

大连软件职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对 大连软件职业学院质量年度报告（2023） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月23日



目 录

一、学院概况.....	4
二、学生发展.....	5
（一）在校生情况.....	5
（二）落实立德树人根本任务，强化阵地建设.....	5
（三）推进思政主题教育建设，提高综合素质.....	6
（四）做好帮困助贫暖心工作，助力完成学业.....	8
（五）有效开展职业规划教育，提升就业能力.....	9
三、教学改革.....	11
（一）立足区域产业发展特点，优化专业结构.....	11
（二）规范实践教学环节管理，严格考核评价.....	12
（三）提升专业教师综合素质，加强队伍建设.....	12
四、政策保障.....	15
（一）全面加强党的建设，贯彻教育方针.....	15
（二）不断健全教育管理制度，依法办学治校.....	15
（三）认真预算教育教学经费，保障工作运行.....	16
五、服务贡献.....	16
六、面临挑战.....	17
（一）挑战.....	17
（二）措施.....	17
附件.....	19
表 1 计分卡.....	19
表 2 满意度调查表.....	20
表 3 教学资源表.....	21
表 4 国际影响表.....	22
表 5 服务贡献表.....	23
表 6 落实政策表.....	24



学院概况

大连软件职业学院是 2005 年经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业技术学院。

学院现校区总面积 61333.64 万平方米（其中学校产权面积 11776.5 平方米，独立使用非学院产权面积 49557.14 平方米），建筑面积 66488 万平方米；其中：教学用房 26511 平方米，行政用房 4467 平方米；教学仪器设备总价值 168.59 万元；图书馆藏书 24.8 万册。

学院现开设 10 个专业，分别是软件技术、大数据技术、物联网应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、电子商务、现代物流管理、市场营销、旅游管理、酒店管理与数字化运营。

学院坚持依法办学、规范办学，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路；坚持“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”的德育工作目标。

2022 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和党的二十大精神，在新冠疫情防控常态化形势下，紧密结合党中央国务院关于东北等老工业基地振兴的重大部署，依据大连、辽宁、东北经济发展的人才需求，落实立德树人根本任务，深化教学改革，发挥专业优势，培育创新能力，不断提高人才培养质量，努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。



学生发展

学院认真贯彻落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育和“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”20字德育工作目标相结合，贯穿于教书育人的全过程，建构“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人机制，努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（一）在校生情况

据2022年8月统计，学院共有在校学生3489人。普招入学在校生819人。其中，一年级259人，二年级371人，三年级188人；男生538人，女生280人。在校生专业分布为：软件技术专业363人、大数据技术专业51人、物联网应用技术专业36人、计算机网络技术专业71人、数字媒体技术专业131人、电子商务专业60人、现代物流管理专业14人、市场营销专业27人、酒店管理与数字化运营专业59人、旅游管理专业7人。

扩招入学的在校生2670人。其中，二年级227人，三年级2443人；男生2640人，女生31人。在校生专业分布为：软件技术专业198人、大数据技术专业363人、物联网应用技术专业47人、计算机网络技术专业233人、电子商务专业167人、现代物流管理专业728人、市场营销专业855人、酒店管理与数字化运营专业42人、旅游管理专业37人。

（二）落实立德树人根本任务，强化思政工作

学院积极推进建设党委统一领导、各部门齐抓共管，全员育人、全程育人、全方位育人的大学生思想政治教育工作机制。定期召开思想政治工作会议，对学院思政工作存在的问题，新学期思政工作任务进行部署。发挥班委、团委、党支部的战斗堡垒作用，全面加强师生思想政治教育工作。



作。

1. 认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化新时代学校思想政治理论课改革创新。开设《思想道德修养和法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《中国共产党史》《习近平新时代中国特色社会主义思想体系概论》五门课程。

2. 以教研室为单位深入探讨课程思政教学改革，通过课程设计展示活动带领教师探索课程思政教学研究。课堂上教师将课程思政研究成果充分运用，实现每一个课堂都是弘扬中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神的阵地。加强课堂教育教学管理的责任，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导制度。严格落实学院《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》《教师教学质量考核与评估办法》等制度，强化教师教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律，加强教学督查，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程，完善全员育人、全过程育人、全方位育人机制。

（三）推进思政主题教育建设，提高综合素质

根据学院“外语强，技能硬，综合素质高”的人才培养目标，以提高学生综合素质为宗旨，以增强学生社会责任感、创新精神、实践能力为重点任务，推进学生道德修养提升、学习能力提升、社会能力提升、人文素



质拓展主题教育模块建设，全员参与，为全面落实立德树人根本任务奠定基础。

1. 全面加强新冠疫情防控主题教育，增强学生的爱国主义情怀和社会责任感。在新冠疫情防控常态化形势下，学院组织各专业学生进行了新冠疫情防控主题教育，宣传中国抗疫精神，提升社会责任感。以“三级三面向”教育形式，向全院师生员工开展疫情防控教育，以《致大软师生员工一封信》形式，通过校园网、微信公众号、微信群、QQ群等途径向全院师生员工发起动员，号召师生统一思想、坚定信心、落实行动，认真落实党中央及省委省政府关于疫情防控工作部署，保障了按时开学、开课，学院各项教育教学工作安全、顺利开展。在疫情防控系列主题教育活动中，师生们以坚毅的精神，科学的态度，高度的社会责任感做好了疫情防控常态化形势下的各项工作。开展“云就业”工作，本着专业对口、有利学生发展的原则，持续在学院招生就业网、学院微信公众号等平台上发布招聘信息，近百家企业、提供就业岗位千余个，精准指导帮助毕业生就业。开展了疫情防控常态化形势下的大学生心理健康教育，帮助学生正确面对新冠疫情，科学防控新冠疫情，在校园健康生活、学习。

2. 深入开展党史学习教育活动，拓展青年学生的党史知识，坚定青年学生跟党走的政治信念。以党史学习教育为主线，以“抗疫有我”为重点内容，组织在校学生开展了“学习党史强自信，坚定信念跟党走”主题班会、“抗疫有我”主题团日活动。在校园广播站开辟“党史天天学”专栏，依托学习强国辽宁平台党史学习资料库，分早晨和中午两个时间段进行向全院师生进行党史播报；开展了“传承红色基因、担当强国使命”主题教育活动；“战疫”趣味运动会；开展了“喜迎二十大，建功新时代”系列主题活动，开展了宪法日活动，法制主题教育、反诈教育课；开展了



“热爱自然，保护环境”的生态文明教育。学院党委通过开展党史学习教育的系列活动，引导青年学生铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程、深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，真正理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，提升了学生的思想政治素质，学习能力，人文素质。在丰富的主题教育和文体活动中，教育引导青年学生听党话、感党恩、跟党走，努力学习，喜迎党的二十大的胜利召开。

3. 有效组织文明修身主题教育，引导青年学生树立科学健康观念、增强人身财产安全意识，热爱生活，提升社会适应能力。学院组织开展了“文明修身、告别陋习”主题教育活动，“5·25”心理健康日活动，组织同上一堂“反诈教育课”，消防逃生应急演练，“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题教育活动，“学党史 悟思想 保安全”主题教育活动。在学院因新冠疫情实行校园全封闭管理期间，疏导学生心理压力，缓解学生紧张情绪，消除消极认知，使学生保持健康生活方式，以积极向上的心态应对疫情，战胜疫情。通过系列文明修身主题教育，青年学生的健康意识、安全意识、社会适应能力得到提升。

（四）做好帮困助贫暖心工作，助力完成学业

学院认真贯彻党中央、国务院关于学生资助的相关政策，坚持全心全意为学生服务的理念，在辽宁省教育厅、辽宁省学生资助中心的指导下，坚持公开、公正、公平的原则，严谨规范开展帮困助贫工作。

1. 建章立制，规范资助工作程序。学院将学生奖助工作作为学生管理工作的重点内容，成立学生资助工作领导小组：由院长担任组长，分管院领导担任副组长，学生处、教务处、各系、财务处等相关部门负责人为成员。学生资助中心负责组织申报、政策解答、拓展资助渠道等。领导小



组定期组织工作人员认真学习国家关于资助工作的相关文件、政策，领会精神，认真落实。制定了《家庭经济困难学生认定办法》《国家奖、助学金评定办法》，对资助对象的认定条件和程序、奖助学金的评选范围、条件和方法、资格认定、评选、发放的各个环节的工作进行了明文规定，并编入《学生手册》，学生人手一份，做到人人知晓。

2. 及时发放奖助学金，做好疫情期间帮困工作。2022 年度，学院共评审、发放各类奖助学金八项，包括国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、学院一、二、三等奖学金，单科状元奖学金、学习进步奖学金等，总计奖助 521 人次，奖助金额达 118.65 万元。2022 年通过“绿色通道”入学的学生 85 人，缓交学杂费金额约 83.784 万元。关爱学生，疫情防控期间减免 375 名学生的学费，合计 587.42 万元。

3. 加强诚信和感恩教育，发挥奖助学金育人作用。国家奖学金、辽宁省政府奖学金、国家励志奖学金、国家助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们成长、成才，懂得感恩、懂得回报社会、报效祖国。学院充分利用这个契机，加强对大学生的思想政治教育，加强对大学生的诚信和感恩教育。通过召开获得奖助学金学生颁发大会、获奖学生感言等形式，加强对大学生的诚信意识和感恩的教育，让广大获得奖助学金的学生珍惜这来之不易的荣誉和帮扶，使他们学会饮水思源，激发他们勤奋学习，肩负起建设中国特色社会主义历史使命。

（五）有效开展职业规划教育，提升就业能力

1. 积极推进就业工作。为保证就业工作落实到位，学院领导高度重视就业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，成立了以院长为组长的就业创业工作领导小组，坚持以“服务毕业生，服务用人单位”为宗旨，以提高毕业生就业率、就业质量为目标，以创新的思维大力加强就业工作



建设，使就业工作稳步推进，始终保持较好的毕业生就业率，就业工作安全稳定。在新冠疫情防控常态化形势下，学院为促进毕业生高质量精准就业，开展线上开展招聘就业活动。持续在学院招生就业网、学院微信公众号等平台上发布招聘信息，近百家企业、提供就业岗位千余个，精准指导帮助毕业生就业。

2. 就业情况。2022 届毕业生共 188 人，生源地涵盖全国 12 个省，主要分布于软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、电子商务、酒店管理 5 个专业。截止到 2022 年 8 月 31 日，毕业生已就业人数为 165 人，就业率 87.76%。其中协议就业 58.18%，应征义务兵人数为 4 人，占比 2.42%，升学 61 人，占比 36.96%。就业地区以省内就业为主。以省内就业为主，辽宁省内就业 139 人，占比 85%；省外就业 26 人，占比 15%。辽宁省内就业的毕业生主要流向为大连市（59.95%）；其次为沈阳市（21.58%）和盘锦市（7.19%）。

专业	男（人数）	女（人数）	合计（人数）	性别比（男：女）
软件技术	59	19	78	3.1:1
计算机信息管理	0	1	1	--
数字媒体应用技术	14	12	26	1.16:1
计算机网络技术	16	7	23	2.28:1
电子商务	12	14	26	0.85:1
酒店管理	16	18	34	0.88:1
合计	117	71	188	1:0.6

2022 届毕业生专业分布



教学改革

（一）立足区域产业发展特点，加强专业建设

2022年，学院继续围绕大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市定位，调整现有专业培养方向，以对接人才市场的行业需求。集中精力建设软件技术、计算机网络技术、大数据技术、物联网应用技术、数字媒体技术为主导的计算机信息技术专业群和以现代物流管理、电子商务、市场营销、酒店管理与数字化运营、旅游管理为支撑的工商管理专业群，两个专业群的相互支撑、资源共享、协调发展，很好地支撑学院的特色发展。

各专业与时俱进，根据人才市场需求优化专业特色培养目标。

序号	专业	专业特色培养目标
1	软件技术	培养精通 JAVA 语言，熟练掌握万行编程的 软件工程师。
2	大数据技术	培养通晓大数据应用，能熟练创建互联网 平台的大数据应用工程师。
3	计算机网络技术	培养通晓网络技术，熟练网络设备的配置、 维护与管理技术的网络工程师。
4	物联网应用技术	培养通晓物联网技术，熟练掌握智能设备 开发技术的物联网工程师。
5	数字媒体技术	培养通晓平面艺术设计，熟练 PS、AI 软件 操作的平面设计师、动画设计师。
6	电子商务	培养通晓电商平台运营，善用数据化管理 的电商企业经理人。



7	现代物流管理	培养“信息处理快，联运操作强”的现代物流企业或国际货运企业部门经理人。
8	市场营销	培养通晓数据化营销策划，善用新媒体的高级营销师。
9	旅游管理	培养“懂业务、能管理、善经营”的各类旅游企业部门经理或自主创业的旅游企业经理人。
10	酒店管理与数字化运营	培养“爱岗懂礼精实作，善于交流长管理”的五星级酒店部门经理人。

（二）规范实践教学环节要求，严格考核评价

学院探索实践教学体系，强化实践教学环节，实施每学期专业实践，第六学期综合实践。每学期课程教学结束后，组织学生进行2周的核心专业课程岗位实践。第六学期进行综合社会实践。每个学生实践过程中充分实现专业、岗位、社会的融合，保证学生实践时间大于总学时50%。2022年，在新冠疫情防控常态化形势下，学院进一步加强对学期专业实践和综合实践的管理，把师生健康放在第一位。各系作为学生实践的管理者，首先制定新冠疫情期间学生实践方案。学生每周以电子邮件形式向指导教师报告实践状况，指导教师通过邮件、微信视频及时给予回复和指导，指出实践中存在的问题，肯定取得成绩，做到严肃过程，严格考核，确保实习质量。

（三）提升专业教师综合素质，加强师资建设

1. 师资状况。2022年8月统计，学院教职工72人，其中专任教师34人，行政人员11人，教辅人员12人，工勤人员15人。其中，专任教师中双师型教师10人，占专任教师的29.4%；在专任教师中高级职称1人，



占专任教师的比例为 29%。专任教师中获硕士学位的 18 人，占专任教师比例 52.9%，本科学历的 23 人，占专任教师比例 67.6%。

2. 坚持教职员工的思想政治教育引导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以开展党史学习教育为主线，以党支部为战斗堡垒，组织教职员工深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，在辽宁考察时的重要讲话和指示精神，在党委理论学习中心组的带动下，组织全体党员上半年深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神、习近平总书记在“两会”上的重要讲话精神、习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神等。下半年，深入学习习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话精神、《习近平谈治国理政》第四卷。制定了《大连软件职业学院学习贯彻党的二十大精神工作方案》开启了全院师生学习宣传贯彻党的二十大精神的重要政治任务，教师们坚定不移践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以人民为中心，把“不忘初心、牢记使命”转化为强大力量和实际行动，在学习中进一步认识了“两个确定”的重要意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

3. 持之以恒抓好师德师风建设。学院组织教师学习《教师队伍建设与管理的若干规定》及学院师德师风专题教育实施方案，以《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》《教师教学质量考核与评估办法》等制度为准绳，加强教学规范建设，强化教师教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律，加强教学督查，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地



作用。通过教学督导、教务处检查、领导干部听课制度，督促教师积极、认真工作。在防疫抗疫期间，教职工仍然能够做到主动学习、坚持学习、系统学习，学习氛围浓厚，潜心育人的理念不仅仅体现在校园里、在课堂上，也在线上教学时一以贯之。学院的师德师风建设成果显著，教师们全身心投入教学工作，以自己的正面形象和高尚情操感染学生，将德育教育贯穿教育教学全过程，落实立德树人的根本任务。

4. 努力提高青年教师的教学能力，提升“双师”素质。学院明确师资培养方向，在不断提高教师理论水平和学历层次的同时，制定政策，鼓励教师积极“走出去”到生产、管理、建设、服务第一线参与实践，提高实践能力，成为能够承担“教学做一体化”教学任务的教师。同时，坚持开展教师课程设计展示活动，以此加强教师教学基本功训练，提升教学能力。在课程设计展示活动中，教师们对高等职业教育改革精神的理解更加深透了，青年教师的教学能力明显提高，全院教学水平得到了大幅度提升。



政策保障

学院为认真落实立德树人根本任务，坚持人才培养的中心地位，与时俱进，不断完善管理机制，加强教学保障。

（一）全面加强党的建设，贯彻教育方针

2022年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委教育工委的领导下，深入学习贯彻党的十九大和二十大精神，认真落实党建工作主体责任和履行全面从严治党主体责任，坚持党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作，加强学院党组织建设。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《2022年全省教育系统全面从严治党工作要点》等文件精神，按照从严治党要求，加强领导班子建设，充分发挥党委政治核心作用。2022年5月，进行了学院章程的修改，把党的建设有关内容写入章程，明确了党组织的设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容要求。领导班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，严格守好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，继续努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的职业院校。

（二）不断健全教育管理制度，依法办学治校

学院领导班子坚持依法办学，认真贯彻落实民主集中制的具体制度，按照《中共大连软件职业学院党委全体委员会例会制度》《大连软件职业学院院长办公会议制度》，落实党委全委会和院长办公会等议事决策制度。认真贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量



的指导意见》文件精神 and 《中共辽宁省教育厅党组转发〈中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见〉的通知》要求，遵照学院的《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》及《教师教学质量考核与评估办法》等制度，切实发挥课堂教学作为人才培养主渠道和主阵地作用，把社会主义核心价值观融入教学全过程。教务处各教学单位全面加强课程规范管理和教学监督，强化对课程内容、教学过程和线上教学平台运行监管，确保教学质量。

（三）认真预算教育教学经费，保障工作运行

学院坚持以提升教学质量为工作重点，做好教学业务开支、教学活动开支、教学设备仪器维修支出、教学改革支出、课时津贴、学生奖助学金、教师科研经费等方面的经费保障。进一步推进“数字校园”的建设，在去年投入 180 余万升级了校园网络建设，更新了校园网络中心设备，更新了校园监控设备的基础上，今年 3 月-7 月，投入 100 万对教师办公设备、多媒体教室和实训室教学设备进行了升级改造。

服务贡献

学院根据辽宁省和大连市的区域经济发展实际，依托专业优势，做好人才培养。2022 届毕业生共 188 人，主要分布于软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、电子商务、酒店管理 5 个专业。截止到 2022 年 8 月 31 日，毕业生已就业人数为 165 人，就业率 87.76%。辽宁省内就业 139 人，占比 85%。雇主满意度 100%，为区域经济发展培养了专业技术人才。



面临挑战

（一）挑战

1. 专业师资数量质量的挑战

我校师资数量不足，结构不合理。年轻教师占多数，返聘教授占多数，缺少具有企业经验的教师。

2. 高职扩招生源复杂的挑战

高职扩招生源文化水平差异大，绝大多数学生在工作岗位上，学习时间不统一，给教学及日常管理带来很大困难。关于弹性学制、关于多元教学模式还需要进一步地探索。

3. 扩招学生入校后，对教学资源带来新挑战

随着扩招学生入校，实践基地建设、实践设备投入、师资队伍培养的速度不及学生数量的增长速度。

4. 随着信息时代的发展，对学院信息化建设带来了新挑战

线上教学、网络教研、网络会议等对学院的信息化建设提出更高的要求。

（二）措施

1. 不断加强“双师型”师资队伍建设

加大人才引进力度，大胆引进专业建设急需、具有丰富实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠等高技术技能人才充实专业教师队伍；继续鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力；加快青年教师的引进和培养。

2. 加大投入力度，加快教育教学基础设施建设

目前学院已加大基础设施改造，加强实训基地建设，学院将按照辽宁



省高职院校达标工作要求，推进达标工作。

3. 加大力度提升信息化的建设水平

加快提升学院信息化建设速度，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展我校师生员工的信息技术职业素养，提升现代职业院校治理水平，为我校教育教学工作提供信息化支撑和保障。



附件：

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	177	引用
2	毕业去向落实人数	人	158	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	61	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	84.81	学校填报
4	月收入	元	4300	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	96	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	0	学校填报
7	自主创业率	%	0	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	56.28	学校填报



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	1146	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96	1146	问卷调查
	课外育人满意度	%	94	1146	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92	1146	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	93	1146	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95	1146	问卷调查
2	毕业生满意度	----	----	----	----
	其中：应届毕业生满意度	%	95	177	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	100	电话回访
3	教职工满意度	%	96	50	座谈、问卷
4	用人单位满意度	%	95	100	电话访问
5	家长满意度	%	100	300	电话访问



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	102.62	引用
2	双师素质专任教师比例	%	29.41	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.71	引用
4	教学计划内课程总数	门	218	引用
		学时	29724	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	47	引用
		学时	7560	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个/生	0	引用
在线精品课程课均学生数	人	0	引用	
7	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	483.20	引用



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报



表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3489	引用
2	毕业生就业人数	人	97	引用
	其中：A类:留在当地就业	人	29	引用
	B类:到西部和东北地区就业	人	79	引用
	C类:到中小微企业等基层就业	人	96	引用
	D类:到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训时间	学时	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益性培训服务	学时	0.00	引用



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	100	引用
	教职员工总数	人	72	引用
	其中：专任教师总数	人	34	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用